

*Istituto Comprensivo San Rocco
Marano di Napoli*

Accoglienza

*Scuola dell'Infanzia
A.S.2017/2018*

ORGANIZZAZIONE:

Il periodo d'accoglienza si attuerà nelle prime 5 settimane dell'anno scolastico e si concluderà con la "FESTA DELL'ACCOGLIENZA"

Alunni anni 3 e nuovi iscritti

Incontro scuola famiglia

Plesso Cesina	14 settembre	Ore 11:00/12:00
Plesso Chiesa	14 settembre	Ore 10: 00/11:00
Plesso Monteleone	14 settembre	Ore 9:00/10:00

Gli incontri si terranno nei locali della scuola dell'infanzia, tra i genitori degli alunni iscritti al primo anno, i docenti delle rispettive sezioni e la Dirigente. La riunione di presentazione e conoscenza consentirà il fondamentale passaggio delle informazioni circa tempi, modi, orari, modalità, attività d'inserimento. Sarà illustrato, inoltre, il nuovo progetto "Scuola senza Zaino" al quale il nostro Istituto ha aderito. Esso prevede una nuova metodologia didattica che riscopre una dimensione di ospitalità sia nelle forme architettoniche, che nella progettazione e nell'allestimento degli spazi. Alla base di questa nuova concezione di scuola vi è l'idea che un bambino riesce ad apprendere in modo realmente efficace, solo in un ambiente in cui si sente a proprio agio, perfettamente libero e padrone degli spazi. Le aule sono divise in aree di lavoro: area tavoli, area laboratori, area lavoro individuale e poi l'agorà, dove si svolgono incontri di gruppo. Gli alunni sono portati ad assumersi la responsabilità nel e del proprio apprendimento. La scuola viene vista come una comunità di apprendimento, di ricerca e di pratiche dove ci si pongono domande e problemi, si condividono i percorsi di studio e di approfondimento, si scambiano le risorse cognitive e le pratiche di lavoro, si vive insieme.

L'orario di frequenza sarà così organizzato:

Inizio frequenza il 15 settembre dalle ore 9.00 alle 12:00

Per facilitare l'incontro dei bambini con il nuovo ambiente/scuola e consentire un' appropriata attenzione sia a loro che ai genitori si è pensato di dividere i bambini delle varie sezioni in due gruppi:

Giorno 15 settembre

(Primo gruppo dalle 9:00 alle 10:15)

(Secondo gruppo dalle 10:30 alle 11:45)

2° settimana dal 18 al 22 settembre

(Primo gruppo dalle 9:00 alle 10:15)

(Secondo gruppo dalle 10:30 alle 12:00)

3ª settimana dal 25 settembre (o comunque fino all'inizio della refezione scolastica) l'ingresso per tutti i bambini(primo e secondo gruppo) sarà previsto dalle 8.00 alle 9.00 e l'uscita dalle 12:30 alle 13:00 (a seconda delle esigenze di adattamento dei bambini)

Alunni anni 4 e 5

L'orario di frequenza sarà così organizzato:

Inizio frequenza il 12 settembre dalle ore 8.00 /9:00 alle ore 12.00.

Dal 25 settembre (o comunque fino all'inizio della refezione scolastica)l'ingresso sarà previsto dalle 8.00 alle 9.00 e l'uscita dalle 12:30 alle 13:00.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA

Le proposte dei primi giorni di scuola assumono un ruolo determinante per suscitare nel bambino curiosità per il mondo della scuola e desiderio di esserne parte.

Bambini di 3 anni

I nuovi iscritti saranno accolti dai bambini di 5 anni e saranno accompagnati nelle rispettive sezioni contraddistinte da colori diversi.

All'interno della sezione troveranno la "Scatola delle meraviglie"

come simbolo delle novità che essi incontreranno giorno dopo giorno nella nuova scuola

1° giorno

All'interno della scatola delle meraviglie i bambini scopriranno il contenuto :degli uccellini colorati su cartoncini del colore della sezione (quanti sono i bambini). Ogni bambino dovrà pescare ad occhi chiusi il proprio. Quindi l'insegnante chiede agli alunni di ipotizzare come mai dalla scatola siano usciti tanti uccellini. Le risposte potranno essere molto varie; i bambini dovrebbero arrivare a considerare che esistono tanti uccellini che stanno in gruppo proprio come gli alunni di una classe.

Successivamente ciascun bambino darà il proprio nome all'uccellino che verrà decorato (dagli stessi bambini assieme ai propri genitori e ai bambini di 5 anni) e incollato su un cartellone ; in questo modo sarà creato il cartellone degli uccellini della sezione .

2° giorno

Dopo l'ingresso i bambini accolti nell'agorà della sezione scopriranno il contenuto della scatola delle meraviglie : tanti lecca lecca decorati dai loro compagni di 5 anni.

Successivamente saranno accompagnati dalle docenti e alcuni a scoprire i vari spazi scolastici .

3° giorno

Dopo l'ingresso i bambini accolti nell'agorà della sezione scopriranno il contenuto della scatola delle meraviglie: il libro del" Leone e l'uccellino"

Successivamente ascolteranno la storia

Dalla seconda settimana fino alla conclusione del progetto ,sempre accompagnati dai nostri personaggi guida "Il leone e L'uccellino ", saranno preparati tutti i cartelloni utili per le regole, gli incarichi ecc..

Bambini di 4 anni

All'interno della sezione troveranno la "Scatola delle meraviglie"

come simbolo delle novità che essi incontreranno giorno dopo giorno nella nuova scuola

1° giorno

All'interno della scatola delle meraviglie i bambini scopriranno il contenuto : degli uccellini colorati su cartoncini del colore della sezione (quanti sono i bambini). Ogni bambino dovrà pescare ad occhi chiusi il proprio .Quindi l'insegnante chiede agli alunni di ipotizzare come mai dalla scatola siano usciti tanti uccellini. Le risposte potranno essere molto varie; i bambini

dovrebbero arrivare a considerare che esistono tanti uccellini che stanno in gruppo proprio come gli alunni di una classe.

Successivamente ciascun bambino darà il proprio nome all'uccellino che verrà decorato e incollato su un cartellone; in questo modo sarà creato il cartellone degli uccellini della sezione.

2° giorno

All'interno della scatola i bambini troveranno i lecca lecca da decorare per poi, portarli a casa. Introduzione della storia "Il Leone e l'uccellino"

3° giorno

All'interno della scatola delle meraviglie i bambini troveranno il libro del "Leone e l'uccellino" e ascolteranno la storia

4° giorno

All'interno della scatola delle meraviglie i bambini troveranno tutto l'occorrente per disegnare la storia ascoltata.

Dalla seconda settimana fino alla conclusione del progetto, sempre accompagnati dai nostri personaggi guida "Il leone e l'uccellino", saranno preparati tutti i cartelloni utili per le regole, gli incarichi ecc..

Bambini di 5 anni

All'interno della sezione troveranno la "Scatola delle meraviglie" come simbolo delle novità che essi incontreranno giorno dopo giorno nella nuova scuola

1° giorno

All'interno della scatola i bambini delle meraviglie scopriranno il contenuto: degli uccellini colorati su cartoncini del colore della sezione (quanti sono i bambini). Ogni bambino dovrà pescare ad occhi chiusi il proprio. Quindi l'insegnante chiede agli alunni di ipotizzare come mai dalla scatola siano usciti tanti uccellini. Le risposte potranno essere molto varie; i bambini dovrebbero arrivare a considerare che esistono tanti uccellini che stanno in gruppo proprio come gli alunni di una classe.

Successivamente ciascun bambino darà il proprio nome all'uccellino che verrà decorato e incollato su un cartellone; in questo modo sarà creato il cartellone degli uccellini della sezione.

2° giorno

All'interno della scatola delle meraviglie i bambini troveranno il libro del "Leone e l'uccellino" e ascolteranno la storia

3° giorno

All'interno della scatola delle meraviglie i bambini troveranno tutto l'occorrente per disegnare la storia ascoltata e proveranno a drammatizzarla.

Dalla seconda settimana fino alla conclusione del progetto, sempre accompagnati dai nostri personaggi guida "Il leone e l'uccellino", saranno preparati tutti i cartelloni utili per le regole, gli incarichi ecc..

4° giorno

I bambini si trasformeranno in tutor /accompagnatori dei più piccoli. Saranno divisi in due gruppi che si alterneranno. Un gruppo accompagnerà i piccoli nelle rispettive sezioni e farà con loro il laboratorio e l'altro preparerà i lecca lecca da regalare e viceversa.

Alla presente organizzazione sarà allegata l'UDA per i bambini di 3 anni, per quelli di 4 anni e 5 anni.